


Verben zur Formulierung von Kompetenzbeschreibungen: Fachkompetenz


| Erinnern | Verstehen | | Anwenden | Analysieren | Evaluieren | Kreieren |
|--|--|---|---|---|---|---|
|  | | | | | | |
| erkennen, identifizieren, wiederaufrufen, zurückrufen, wiederherstellen, abrufen, reproduzieren, auflisten, wiederholen, darlegen | interpretieren, klären, paraphrasieren, darstellen, übersetzen, erläutern, illustrieren, veranschaulichen, realisieren, klassifizieren, kategorisieren, subsumieren, zusammenfassen, abstrahieren, generalisieren, | folgern, schließen, interpolieren, extrapolieren, voraussagen, vergleichen, kontrastieren, abbilden, anpassen, erklären, modellieren, erkennen, diskutieren, beschreiben | ausführen, benutzen, implementieren, durchführen, übertragen, handhaben, umsetzen, lösen, demonstrieren, ableiten, planen, steuern | differenzieren, unterscheiden, kennzeichnen, charakterisieren, auslesen, auswählen, erfassen, organisieren, auffinden, Zusammenhänge erkennen, hervorheben, unterstreichen, strukturieren, beifügen, aufteilen | überprüfen, abstimmen, ermitteln, überwachen, testen, beurteilen, evaluieren, auswerten, schätzen, kontrollieren, reflektieren | generieren, kreieren, zusammenstellen, zusammenführen, entwerfen, produzieren, konstruieren, gestalten, entwickeln |

Literatur:

Anderson, L.W. & Krathwohl, D.R. (2001). A taxonomy for learning, teaching, and assessing: a revision of Bloom's taxonomy of educational objectives. London: Longman.

Ettmüller, W. (o. J.). „Geht's auch konkreter?“ – Wie können wir Kompetenzen in Lernsituationen konkretisieren? Kaiserslautern, Speyer. Zugriff am 21.11.2016. Verfügbar unter: http://www.bak-online.de/lvb/rheinland-pfalz/2009_kompetenzen.pdf

Verben zur Formulierung von Kompetenzbeschreibungen: Personale Kompetenz

| Aufmerksamwerden, Beachten | Reagieren | Werten | Aufbau eines Wertesystems | Verinnerlichung von Werten |
|--|---|--|---|---|
|  Steigender Grad der Komplexität | | | | |
| fragen, wählen, beschreiben, folgen, geben, halten, identifizieren, verorten, benennen, hinweisen auf, auswählen, erwidern, nutzen | antworten, unterstützen, helfen, befolgen, anpassen, diskutieren, begrüßen, benennen, vorführen, ausüben, vorstellen, lesen, vortragen, berichten, schreiben, erzählen, auswählen | verfullständigen, nachweisen, unterscheiden, erklären, folgen, bilden, rechtfertigen, vorschlagen, lesen, auswählen, teilen, arbeiten, studieren, vorschlagen, berichten | beachten, verändern, anordnen, verbinden, vergleichen, verfullständigen, verteidigen, erklären, formulieren, generalisieren, identifizieren, integrieren, modifizieren, organisieren, vorbereiten, auswählen etwas mit etwas in Beziehung setzen | handeln, unterscheiden, beeinflussen, zuhören, modifizieren, vorführen, ausführen, vorschlagen, hinterfragen, lösen, ausbilden, überarbeiten, beihilflich sein, beweisen |

Literatur:

Krathwohl, D. R., Bloom, B. S., & Masia, B. B. (1973). Taxonomy of educational objectives, the Classification of educational goals. Handbook II: Affective domain. New York: David McKay Co., Inc.